

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от «26 » 08 2021 года



Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Протокол № 169
от «26 » 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«БУДУЩИЕ ПРАВОВЕДЫ»**

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 11-12 лет

группы № 2

год обучения: 2 год (216 часов)

педагог: Мухтарова Эльмира Исхаковна,
педагог дополнительного образования
отдела интеллектуального развития
высшая квалификационная категория

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты

| № п/п | раздел, тема | результат | | | механизм отслежива- ния |
|-------|-----------------|--|---|--|--|
| | | высокий | средний | низкий | |
| 1 | человек | ✓ разъяснить современное понимание общества и его основных сфер жизни; | ✓ научиться уважительно и терпимо относится к любой личности; | ✓ познакомиться на допустимом информационном уровне с элементами культуры общения людей; | - применение полученной информации в нетрадиционной ситуации, при решении обществоведческих задач; |
| 2 | познание | ✓ продолжить формирование экологической культуры подростка; ✓ владеть информацией о тенденциях развития общества; | ✓ разъяснить сущность потребностей живых существ, показать роль воспитания в формировании личности; | иметь сформированное представление о взаимосвязи человека, общества и природы. | - результативное участие в научно-исследовательской (проектной) деятельности |

Содержание программы

РАЗДЕЛ: ЧЕЛОВЕК И ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ

| | | |
|----|---|--|
| 1. | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Знакомство с программой. программа деловая игра устный опрос |
| 2 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Общественный прогресс и общественный процесс. Развитие общества, общественный прогресс, критерии дебаты устный опрос, сообщение |
| 3 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Человек. Индивид. Личность. Формирование личности творческая презентация входной контроль |
| 4 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> | Что такое деятельность. Деятельность – искусство, творчество... СЕМИНАР |

| | | |
|----|---|--|
| | <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ |
| 5 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Сущность человеческой деятельности. Сущность деятельности, виды историческое путешествие диалог |
| 6 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Многообразие деятельности. Сущность деятельности, виды моделирование проектная работа |
| 7 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Деятельность и общение. Общение, виды, формы беседа сообщение |
| 8 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы семинар сообщение |
| 9 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Познание как деятельность. Познание, виды, формы лекция письменная работа |
| 10 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Познавательная деятельность человека. Познание, деятельность беседа диалог |
| 11 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Истина и ее критерии. Истина, критерии истины беседа фронтальный опрос |
| 12 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Научное познание. Познание, наука диспут фронтальный опрос |
| 13 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Ненаучное познание. Познание, гносеология семинар фронтальный опрос, диалог |

| | | |
|----|---|---|
| 14 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Социальное познание. Познание, сознание беседа фронтальный опрос |
| 15 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Самопознание. Познание, сознание беседа фронтальный опрос |
| 16 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Деятельность и духовный мир человека. Культура, мировоззрение дискуссия фронтальный опрос, монолог |
| 17 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Деятельность семинар фронтальный опрос |
| 18 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Мировоззрение, убеждение, вера. Мировоззрение беседа сообщение |
| 19 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Нравственная оценка деятельности. Нравственность дискуссия моделирование |
| 20 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Материально-производственная деятельность Деятельность беседа сообщение |
| 21 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Трудовая деятельность. Труд дебаты моделирование |
| 22 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Изобретательная деятельность. Изобретение, патент, авторское право семинар диалог |
| 23 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> | Социально-политическая деятельность и развитие общества Политика, деятельность |

| | | |
|----|---|--|
| | <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | дебаты дискуссия |
| 24 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Свобода в деятельности человека. Свобода, деятельность дебаты дискуссия |
| 25 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Исторический процесс и его участники. Историческое развитие, личность в истории дебаты сообщение |
| 26 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Политическая деятельность. Политика, власть, политическая элита семинар проектная работа, моделирование |
| 27 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Общественный прогресс. Прогресс и регресс в обществе, критерии лекция устный опрос |
| 28 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Мыслители прошлого об обществе и человеке. Философия беседа фронтальный опрос |
| 29 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Древние мыслители о мире и о человеке: ролевая игра «Суд над Сократом». История философии РОЛЕВАЯ ИГРА ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ |
| 30 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Развитие обществознания в новое время. История философии семинар-конференция промежуточный контроль |
| 31 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Развитие обществознания в XX в. История философии практикум проектная работа, моделирование |
| 32 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Что такое цивилизация? Цивилизация и культура практикум диалог |

| | | |
|----|---|--|
| 33 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Цивилизации прошлого Цивилизация и культура практикум фронтальный опрос |
| 34 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Особенности древних цивилизаций. Цивилизация и культура практикум фронтальный опрос |
| 35 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Древние цивилизации Европы. Ценности, цивилизационный подход семинар практическая работа |
| 36 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Цивилизация эпохи средневековья. Средневековье, цивилизация, теология практикум доклад |
| 37 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Переход к индустриальной цивилизации. Промышленная революция практикум презентация модели |
| 38 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Цивилизация России. Россия – Европа, Россия – Запад, цивилизация практикум сообщение |
| 39 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Современный этап мирового цивилизационного развития Цивилизация и культура семинар проектная работа, моделирование |
| 40 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Современные цивилизации. Цивилизация и культура практикум проектная работа, моделирование |
| 41 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы диспут проектная работа, моделирование |
| 42 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> | Экономическое развитие современной цивилизации Экономика, производств |

| | | |
|----|---|--|
| | <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | практикум сообщение |
| 43 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Экономика и ее роль в жизни современного общества. Экономическая система практикум тестирование |
| 44 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Рыночные отношения в современной экономике. Рыночная экономика семинар письменная работа |
| 45 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Научно-технический прогресс и материальное производство. Производство лекция сообщение |
| 46 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Человек в системе экономических отношений. Экономическая система лекция тестирование |
| 47 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Цивилизация и социальное развитие Цивилизация, общество лекция фронтальный опрос |
| 48 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Социальная структура и социальные отношения. дискуссия сообщение |
| 49 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, народность практикум тестирование |
| 50 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Социальный статус личности. Социальный статус семинар проектная работа, моделирование |
| 51 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Современная цивилизация и политическая жизнь Политика, социальное развитие дебаты проектная работа, моделирование |

| | | |
|----|--|--|
| | занятия: | |
| 52 | <p>Тема:</p> <p>Теория:</p> <p>Практика:</p> <p>Формы и методы проведения занятия:</p> | <p>Политическая система и ее роль в жизни общества.</p> <p>Компоненты политической системы общества</p> <p>дебаты</p> <p>проектная работа, моделирование</p> |
| 53 | <p>Тема:</p> <p>Теория:</p> <p>Практика:</p> <p>Формы и методы проведения занятия:</p> | <p>Правовое государство.</p> <p>Правовое государство и гражданское общество</p> <p>конференция</p> <p>сообщение</p> |
| 54 | <p>Тема:</p> <p>Теория:</p> <p>Практика:</p> <p>Формы и методы проведения занятия:</p> | <p>Демократия.</p> <p>Виды демократии, ценности</p> <p>семинар</p> <p>фронтальный опрос</p> |
| 55 | <p>Тема:</p> <p>Теория:</p> <p>Практика:</p> <p>Формы и методы проведения занятия:</p> | <p>Политический статус личности.</p> <p>Политика, политическая элита</p> <p>практикум</p> <p>моделирование, проект</p> |
| 56 | <p>Тема:</p> <p>Теория:</p> <p>Практика:</p> <p>Формы и методы проведения занятия:</p> | <p>Духовные ценности современной цивилизации</p> <p>Культура, ценности</p> <p>практикум</p> <p>диалог</p> |
| 57 | <p>Тема:</p> <p>Теория:</p> <p>Практика:</p> <p>Формы и методы проведения занятия:</p> | <p>Духовная культура.</p> <p>Культура, ценности, культурные достижения</p> <p>диспут</p> <p>моделирование, проект</p> |
| 58 | <p>Тема:</p> <p>Теория:</p> <p>Практика:</p> <p>Формы и методы проведения занятия:</p> | <p>Наука и образование.</p> <p>Научное познание, тенденции образования</p> <p>деловая игра</p> <p>диалог</p> |
| 59 | <p>Тема:</p> <p>Теория:</p> <p>Практика:</p> <p>Формы и методы проведения занятия:</p> | <p>Религия в современном мире.</p> <p>Религия, магия, тотемизм, анимизм, фетишизм</p> <p>собеседование</p> <p>устный опрос</p> |
| 60 | <p>Тема:</p> <p>Теория:</p> <p>Практика:</p> <p>Формы и методы проведения занятия:</p> | <p>Духовный мир личности.</p> <p>Мировоззрение, самосознание</p> <p>игра</p> <p>моделирование, проект</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 61 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Великие философы мира. Философское мировоззрение. практикум диалог |
| 62 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Деятельность и духовный мир человека. Деятельность, виды и формы практикум доклад |
| 63 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Деятельность, виды и формы семинар моделирование, проект |
| 64 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Мировоззрение, убеждение, вера. Мировосприятие, мировоззрение, миропонимание лекция доклад |
| 65 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Нравственная оценка деятельности. Нравственность лекция сообщение |
| 66 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Материально-производственная деятельность Деятельность, формы и виды лекция доклад |
| 67 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Трудовая деятельность. Деятельность, труд, специализация дискуссия сообщение |
| 68 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Изобретательная деятельность. Деятельность, патент, изобретение практикум моделирование, проект |
| 69 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Социально-политическая деятельность и развитие общества Политическая сфера общества семинар сообщение |
| 70 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> | МИР НАУКИ И ЗНАНИЙ. Наука, знание, научное познание |

| | | |
|----|---|--|
| | <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | дебаты доклад |
| 71 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, народность практикум сообщение |
| 72 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Социальный статус личности. Социальный статус, социализация практикум сообщение |
| 73 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Современная цивилизация и политическая жизнь Цивилизации, культура деловая игра устный опрос |
| 74 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Политическая система и ее роль в жизни общества. Политическая система общества дебаты устный опрос, сообщение |
| 75 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Правовое государство. Правовое государство и гражданское общество творческая презентация входной контроль |
| 76 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Демократия. Демократические ценности, виды демократии беседа фронтальный опрос |
| 77 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Политический статус личности. Статус личности, политическая элита историческое путешествие диалог |
| 78 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Духовные ценности современной цивилизации Нравственность, мораль Моделирование проектная работа |
| 79 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Духовная культура. Культура, духовные ценности беседа сообщение |

| | | |
|----|---|---|
| | занятия: | |
| 80 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Наука и образование. Наука, тенденции образования семинар сообщение |
| 81 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, народность лекция письменная работа |
| 82 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Социальный статус личности. Социализация, социальный статус беседа диалог |
| 83 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Современная цивилизация и политическая жизнь Цивилизация, политика беседа фронтальный опрос |
| 84 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Политическая система и ее роль в жизни общества. Политика, политические компоненты общества диспут фронтальный опрос |
| 85 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Цивилизации прошлого Цивилизации, культура семинар фронтальный опрос, диалог |
| 86 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Особенности древних цивилизаций. Цивилизации, культура беседа фронтальный опрос |
| 87 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Древние цивилизации Европы. Цивилизации, культура беседа фронтальный опрос |
| 88 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Цивилизация эпохи средневековья. Цивилизации, культура дискуссия фронтальный опрос, монолог |

| | | |
|----|---|--|
| 89 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Переход к индустриальной цивилизации. Цивилизации, культура семинар фронтальный опрос |
| 90 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Цивилизация России. Цивилизации, культура беседа сообщение |
| 91 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Современный этап мирового цивилизационного развития Цивилизации, культура дискуссия моделирование |
| 92 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Цивилизации прошлого Цивилизации, культура беседа сообщение |
| 93 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Особенности древних цивилизаций. Цивилизации, культура дебаты моделирование |
| 94 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Древние цивилизации Европы. Цивилизации, культура семинар диалог |
| 95 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | Цивилизация эпохи средневековья. Цивилизации, культура дебаты дискуссия |
| 96 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | РОССИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ Славянофилы и западники дебаты дискуссия |
| 97 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | СЛАВЯНОФИЛЫ И ПОЧВЕННИЧЕСТВО Славянофилы и западники дебаты сообщение |
| 98 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> | РУССКИЙ СИМВОЛИЗМ ЗАПАДНИКИ семинар |

| | | |
|-----|---|--|
| | <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | проектная работа, моделирование |
| 99 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | РУССКИЙ ПОЗИТИВИЗМ Философское мировоззрение лекция устный опрос |
| 100 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | РУССКИЙ КОСМИЗМ Философское мировоззрение беседа фронтальный опрос |
| 101 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | МИСТИЦИЗМ, ОККУЛЬТИЗМ Философское мировоззрение беседа фронтальный опрос |
| 102 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | ЭПИСТОЛЯРИЗМ Философское мировоззрение семинар-конференция промежуточный контроль |
| 103 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | ЛОГИЗМ И МЕТАФИЗИКА Философское мировоззрение практикум проектная работа, моделирование |
| 104 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | АНАРХИЗМ Философское мировоззрение практикум диалог |
| 105 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | МАТЕРИАЛИСТЫ НИГИЛИСТЫ Философское мировоззрение практикум фронтальный опрос |
| 106 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | ФИЛОСОФИЯ И Я Философское мировоззрение практикум ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ |
| 107 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ Философское мировоззрение семинар практическая работа |

| | | |
|-----|---|---|
| 108 | <i>Тема:</i> <i>Теория:</i> <i>Практика:</i> <i>Формы и методы проведения занятия:</i> | ФИЛОСОФСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ФИЛОСОФИЯ практикум доклад |
|-----|---|---|

Календарный учебный график

| № п/ п | месяц | число | время проведения | форма занятия | кол-во часов | тема занятия | место проведения | форма контроля |
|--------------|----------|-------|---------------------|-----------------------------|-----------------|--|---------------------|------------------------------|
| 1 | сентябрь | 2 | 15.10-16.40 | деловая игра | 2 | Знакомство с программой. | каб.319 лицей 78 | устный опрос |
| 2 | сентябрь | 4 | 15.00-16.30 | инструктаж по ТБ, дебаты | 2 | Общественный прогресс и общественный процесс. | каб.319 лицей 78 | устный опрос, сообщение |
| 3 | сентябрь | 7 | 14.00-15.20 | творческая презентация | 2 | Человек. Индивид. Личность. | каб.319 лицей 78 | входной контроль |
| 4 | сентябрь | 9 | 15.10-16.40 | СЕМИНАР | 2 | Что такое деятельность. Деятельность – искусство, творчество... | каб.319 лицей 78 | ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ |
| 5 | сентябрь | 11 | 15.00-16.30 | историческое путешествие | 2 | Сущность человеческой деятельности. | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 6 | сентябрь | 13 | 14.00-15.20 | моделирование | 2 | Многообразие деятельности. | каб.319 лицей 78 | проектная работа |
| 7 | сентябрь | 16 | 15.10-16.40 | беседа | 2 | Деятельность и общение. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 8 | сентябрь | 18 | 15.00-16.30 | семинар | 2 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 9 | сентябрь | 20 | 14.00-15.20 | лекция | 2 | Познание как деятельность. | каб.319 лицей 78 | письменная работа |
| 10 | сентябрь | 23 | 15.10-16.40 | беседа | 2 | Познавательная деятельность человека. | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 11 | сентябрь | 25 | 15.00-16.30 | беседа | 2 | Истина и ее критерии. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 12 | сентябрь | 27 | 14.00-15.20 | диспут | 2 | Научное познание. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 13 | сентябрь | 30 | 15.10-16.40 | семинар | 2 | Ненаучное познание. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос, диалог |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|-----------|---|--|------------------|---------------------------------|
| 14 | октябрь | 2 | 15.00-16.30 | беседа | 2 | Социальное познание. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 15 | октябрь | 4 | 14.00-15.20 | беседа | 2 | Самопознание. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 16 | октябрь | 7 | 15.10-16.40 | дискуссия | 2 | Деятельность и духовный мир человека. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос, монолог |
| 17 | октябрь | 9 | 15.00-16.30 | семинар | 2 | Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 18 | октябрь | 11 | 14.00-15.20 | беседа | 2 | Мировоззрение, убеждение, вера. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 19 | октябрь | 14 | 15.10-16.40 | дискуссия | 2 | Нравственная оценка деятельности. | каб.319 лицей 78 | моделирование |
| 20 | октябрь | 16 | 15.00-16.30 | беседа | 2 | Материально-производственная деятельность | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 21 | октябрь | 18 | 14.00-15.20 | дебаты | 2 | Трудовая деятельность. | каб.319 лицей 78 | моделирование |
| 22 | октябрь | 21 | 15.10-16.40 | семинар | 2 | Изобретательная деятельность. | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 23 | октябрь | 23 | 15.00-16.30 | дебаты | 2 | Социально-политическая деятельность и развитие общества | каб.319 лицей 78 | дискуссия |
| 24 | октябрь | 25 | 14.00-15.20 | дебаты | 2 | Свобода в деятельности человека. | каб.319 лицей 78 | дискуссия |
| 25 | октябрь | 28 | 15.10-16.40 | дебаты | 2 | Исторический процессии его участники. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 26 | октябрь | 30 | 15.00-16.30 | семинар | 2 | Политическая деятельность. | каб.319 лицей 78 | проектная работа, моделирование |
| 27 | ноябрь | 1 | 14.00-15.20 | лекция | 2 | Общественный прогресс. | каб.319 лицей 78 | устный опрос |
| 28 | ноябрь | 4 | 15.10-16.40 | беседа | 2 | Мыслители прошлого об обществе и человеке. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|---------------------|---|---|------------------|---------------------------------|
| 29 | ноябрь | 6 | 15.00-16.30 | РОЛЕВАЯ ИГРА | 2 | Древние мыслители о мире и о человеке: ролевая игра «Суд над Сократом». | каб.319 лицей 78 | ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ |
| 30 | ноябрь | 8 | 14.00-15.20 | семинар-конференция | 2 | Развитие обществознания в новое время. | каб.319 лицей 78 | промежуточный контроль |
| 31 | ноябрь | 11 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | Развитие обществознания в XX в. | каб.319 лицей 78 | проектная работа, моделирование |
| 32 | ноябрь | 13 | 15.00-16.30 | практикум | 2 | Что такое цивилизация? | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 33 | ноябрь | 15 | 14.00-15.20 | практикум | 2 | Цивилизации прошлого | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 34 | ноябрь | 18 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | Особенности древних цивилизаций. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 35 | ноябрь | 20 | 15.00-16.30 | семинар | 2 | Древние цивилизации Европы. | каб.319 лицей 78 | практическая работа |
| 36 | ноябрь | 22 | 14.00-15.20 | практикум | 2 | Цивилизация эпохи средневековья. | каб.319 лицей 78 | доклад |
| 37 | ноябрь | 25 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | Переход к индустриальной цивилизации. | каб.319 лицей 78 | презентация модели |
| 38 | ноябрь | 27 | 15.00-16.30 | практикум | 2 | Цивилизация России. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 39 | ноябрь | 29 | 14.00-15.20 | семинар | 2 | Современный этап мирового цивилизационного развития | каб.319 лицей 78 | проектная работа, моделирование |
| 40 | декабрь | 2 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | Современные цивилизации. | каб.319 лицей 78 | проектная работа, моделирование |
| 41 | декабрь | 4 | 15.00-16.30 | диспут | 2 | Глобальные проблемы современности. | каб.319 лицей 78 | проектная работа, моделирование |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|-------------|---|--|------------------|---------------------------------|
| 42 | декабрь | 6 | 14.00-15.20 | практикум | 2 | Экономическое развитие современной цивилизации | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 43 | декабрь | 9 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | Экономика и ее роль в жизни современного общества. | каб.319 лицей 78 | тестирование |
| 44 | декабрь | 11 | 15.00-16.30 | семинар | 2 | Рыночные отношения в современной экономике. | каб.319 лицей 78 | письменная работа |
| 45 | декабрь | 13 | 14.00-15.20 | лекция | 2 | Научно-технический прогресс и материальное производство. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 46 | декабрь | 16 | 15.10-16.40 | лекция | 2 | Человек в системе экономических отношений. | каб.319 лицей 78 | тестирование |
| 47 | декабрь | 18 | 15.00-16.30 | лекция | 2 | Цивилизация и социальное развитие | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 48 | декабрь | 20 | 14.00-15.20 | дискуссия | 2 | Социальная структура и социальные отношения. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 49 | декабрь | 23 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | Нации и межнациональные отношения. | каб.319 лицей 78 | тестирование |
| 50 | декабрь | 25 | 15.00-16.30 | семинар | 2 | Социальный статус личности. | каб.319 лицей 78 | проектная работа, моделирование |
| 51 | декабрь | 27 | 14.00-15.20 | дебаты | 2 | Современная цивилизация и политическая жизнь | каб.319 лицей 78 | проектная работа, моделирование |
| 52 | декабрь | 30 | 15.10-16.40 | дебаты | 2 | Политическая система и ее роль в жизни общества. | каб.319 лицей 78 | проектная работа, моделирование |
| 53 | январь | 10 | 15.00-16.30 | конференция | 2 | Правовое государство. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 54 | январь | 13 | 14.00-15.20 | семинар | 2 | Демократия. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 55 | январь | 15 | | практикум | 2 | Политический статус личности. | каб.319 лицей 78 | моделирование, |

| | | | | | | | | проект |
|----|---------|----|-------------|---------------|---|--|------------------|-----------------------|
| 56 | январь | 17 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | Духовные ценности современной цивилизации | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 57 | январь | 20 | 15.00-16.30 | диспут | 2 | Духовная культура. | каб.319 лицей 78 | моделирование, проект |
| 58 | январь | 22 | 14.00-15.20 | деловая игра | 2 | Наука и образование. | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 59 | январь | 24 | 15.10-16.40 | собеседование | 2 | Религия в современном мире. | каб.319 лицей 78 | устный опрос |
| 60 | январь | 27 | 15.00-16.30 | игра | 2 | Духовный мир личности. | каб.319 лицей 78 | моделирование, проект |
| 61 | январь | 29 | 14.00-15.20 | практикум | 2 | Великие философы мира. Философское мировоззрение. | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 62 | январь | 31 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | Деятельность и духовный мир человека. | каб.319 лицей 78 | доклад |
| 63 | февраль | 3 | 15.00-16.30 | семинар | 2 | Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. | каб.319 лицей 78 | моделирование, проект |
| 64 | февраль | 5 | 14.00-15.20 | лекция | 2 | Мировоззрение, убеждение, вера. | каб.319 лицей 78 | доклад |
| 65 | февраль | 7 | 15.10-16.40 | лекция | 2 | Нравственная оценка деятельности. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 66 | февраль | 10 | 15.00-16.30 | лекция | 2 | Материально-производственная деятельность | каб.319 лицей 78 | доклад |
| 67 | февраль | 12 | 14.00-15.20 | дискуссия | 2 | Трудовая деятельность. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 68 | февраль | 14 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | Изобретательная деятельность. | каб.319 лицей 78 | моделирование, проект |
| 69 | февраль | 17 | 15.00-16.30 | семинар | 2 | Социально-политическая деятельность и развитие общества | каб.319 лицей 78 | сообщение |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|--------------------------|---|--|------------------|---------------------------|
| 70 | февраль | 19 | 14.00-15.20 | дебаты | 2 | МИР НАУКИ И ЗНАНИЙ. | каб.319 лицей 78 | доклад |
| 71 | февраль | 21 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | Нации и межнациональные отношения. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 72 | февраль | 24 | 15.00-16.30 | практикум | 2 | Социальный статус личности. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 73 | февраль | 26 | 14.00-15.20 | деловая игра | 2 | Современная цивилизация и политическая жизнь | каб.319 лицей 78 | устный опрос |
| 74 | февраль | 28 | 15.10-16.40 | дебаты | 2 | Политическая система и ее роль в жизни общества. | каб.319 лицей 78 | устный опрос, сообщение |
| 75 | март | 3 | 15.00-16.30 | творческая презентация | 2 | Правовое государство. | каб.319 лицей 78 | входной контроль |
| 76 | март | 5 | 14.00-15.20 | беседа | 2 | Демократия. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 77 | март | 7 | 15.10-16.40 | историческое путешествие | 2 | Политический статус личности. | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 78 | март | 10 | 15.00-16.30 | моделирование | 2 | Духовные ценности современной цивилизации | каб.319 лицей 78 | проектная работа |
| 79 | март | 12 | 14.00-15.20 | беседа | 2 | Духовная культура. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 80 | март | 14 | 15.10-16.40 | семинар | 2 | Наука и образование. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 81 | март | 17 | 15.00-16.30 | лекция | 2 | Нации и межнациональные отношения. | каб.319 лицей 78 | письменная работа |
| 82 | март | 19 | 14.00-15.20 | беседа | 2 | Социальный статус личности. | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 83 | март | 21 | 15.10-16.40 | беседа | 2 | Современная цивилизация и политическая жизнь | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 84 | март | 24 | 15.00-16.30 | диспут | 2 | Политическая система и ее роль в жизни общества. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 85 | март | 26 | 14.00-15.20 | семинар | 2 | Цивилизации прошлого | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос, диалог |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|---|------------------|---------------------------------------|
| 86 | март | 28 | 15.10-16.40 | беседа | 2 | Особенности древних цивилизаций. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 87 | март | 31 | 15.00-16.30 | беседа | 2 | Древние цивилизации Европы. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 88 | апрель | 2 | 14.00-15.20 | дискуссия | 2 | Цивилизация эпохи средневековья. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос, монолог |
| 89 | апрель | 4 | 15.10-16.40 | семинар | 2 | Переход к индустриальной цивилизации. | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 90 | апрель | 7 | 15.00-16.30 | беседа | 2 | Цивилизация России. | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 91 | апрель | 9 | 14.00-15.20 | дискуссия | 2 | Современный этап мирового цивилизационного развития | каб.319 лицей 78 | моделирование |
| 92 | апрель | 11 | 15.10-16.40 | беседа | 2 | Цивилизации прошлого | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 93 | апрель | 14 | 15.00-16.30 | дебаты | 2 | Особенности древних цивилизаций. | каб.319 лицей 78 | моделирование |
| 94 | апрель | 16 | 14.00-15.20 | семинар | 2 | Древние цивилизации Европы. | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 95 | апрель | 18 | 15.10-16.40 | дебаты | 2 | Цивилизация эпохи средневековья. | каб.319 лицей 78 | дискуссия |
| 96 | апрель | 21 | 15.00-16.30 | дебаты | 2 | РОССИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ | каб.319 лицей 78 | дискуссия |
| 97 | апрель | 23 | 14.00-15.20 | дебаты | 2 | СЛАВЯНОФИЛЫ И ПОЧВЕННИЧЕСТВО | каб.319 лицей 78 | сообщение |
| 98 | апрель | 25 | 15.10-16.40 | семинар | 2 | РУССКИЙ СИМВОЛИЗМ ЗАПАДНИКИ | каб.319 лицей 78 | проектная работа, моделирование |
| 99 | апрель | 28 | 15.00-16.30 | лекция | 2 | РУССКИЙ ПОЗИТИВИЗМ | каб.319 лицей 78 | устный опрос |
| 100 | апрель | 30 | 14.00-15.20 | беседа | 2 | РУССКИЙ КОСМИЗМ | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 101 | май | 5 | 15.10-16.40 | беседа | 2 | МИСТИЦИЗМ, ОККУЛЬТИЗМ | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|---------|-----|----|-------------|---------------------|--------|---------------------------|------------------|---------------------------------|
| 10 2 | май | 7 | 15.00-16.30 | семинар-конференция | 2 | ЭПИСТОЛЯРИЗМ | каб.319 лицей 78 | промежуточный контроль |
| 10 3 | май | 12 | 14.00-15.20 | практикум | 2 | ЛОГИЗМ И МЕТАФИЗИКА | каб.319 лицей 78 | проектная работа, моделирование |
| 10 4 | май | 14 | 15.10-16.40 | практикум | 2 | АНАРХИЗМ | каб.319 лицей 78 | диалог |
| 10 5 | май | 16 | 15.00-16.30 | практикум | 2 | МАТЕРИАЛИСТЫ НИГИЛИСТЫ | каб.319 лицей 78 | фронтальный опрос |
| 10 6 | май | 19 | 14.00-15.20 | практикум | 2 | ФИЛОСОФИЯ И Я | каб.319 лицей 78 | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ |
| 10 7 | май | 21 | 15.10-16.40 | семинар | 2 | ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ | каб.319 лицей 78 | практическая работа |
| 10 8 | май | 23 | 15.00-16.30 | практикум | 2 | ФИЛОСОФСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ | каб.319 лицей 78 | доклад |
| | | | | | 216 ч. | | | |

